

Cursus Cognitief Systeemgerichte traumabehandeling bij kinderen en jeugdigen

Inhoud

In deze cursus leert de cursist werken met een aantal uiteenlopende cognitieve gedragstherapeutische methoden en technieken voor de behandeling van trauma's bij kinderen en/of andere systeemleden. Het gaat hierbij om trauma van zowel type 1 (een eenmalige schokkende gebeurtenis zoals een ongeval of het overlijden van een gezinslid) als type 2 (terugkerend trauma zoals herhaald misbruik of mishandeling).

De cursist leert werken met systeembehandelingen en gezinsleden actief betrekken bij de behandeling. Via genogrammen ontdekt de cursist de invloed van traumatische ervaringen door de generaties heen. Ook wordt er geoefend met de toepassing van diverse exposure varianten in fantasie en met oplossingsgerichte technieken bij trauma.

Aan de hand van het Writejunior protocol leert de cursist de praktische toepassing van schrijftherapie met deze kinderen. Onderdelen van het protocol zijn onder meer exposure, cognitieve herstructurering, coping en social sharing.

Docenten

Drs. F.N.B. (Frieda) Aelen, klinisch psycholoog, gedrags- en gezinstherapeut, supervisor VGCT, lid NVRG (hoofddocent), werkt in eigen praktijk.

Jose van den Heuvel

Voor wie

Psychologen, pedagogen, psychotherapeuten die in de praktijk werkzaam zijn in de hulpverlening aan kinderen, jeugdigen en hun ouders. Voor deelname is het vereist dat de cursist de Basis cursus Cognitieve gedragstherapie (100 uur) heeft afgerond.

Doel

Na afloop van de cursus heb je kennis en vaardigheden opgedaan voor de toepassing van een aantal cognitief-gedragstherapeutische technieken voor de behandeling van trauma bij kinderen en/of andere systeemleden. De cursus is tevens bedoeld als onderdeel van het opleidingstraject tot cognitief gedragstherapeut VGCT (vervolgcursus 50 uur).

Werkwijze

In de cursus wordt gebruik gemaakt van literatuurbespreking, discussie, rollenspel, praktisch huiswerk en het bekijken en bespreken van therapiezittingen op video. Tussen de cursusbijeenkomsten door bestudeer je literatuur, werk je aan huiswerkopdrachten, oefen je praktische vaardigheden en bereid je rollenspelen voor.

Opzet cursusdagen

Basisbegrippen en protocollaire behandelingen; traumaverwerking binnen de cognitieve systeemtherapie met inzet van genogrammen (sessie 1, 2,3,8)

In dit deel van de cursus worden allereerst de basisbegrippen behandeld en komen de protocollaire behandelingen van angst en trauma bij kinderen en jeugdigen aan bod.

Vervolgens wordt geleerd hoe in verschillende levensfasen traumaverwerking binnen de context van cognitieve systeemtherapie kan worden ingezet voor individuele problemen, voor relatieproblemen voor opvoedingsproblemen en bij problemen met een pijnlijke of stroeve echtscheiding.

Vervolgens wordt er gewerkt met het genogram. Het genogram is een grafische weergave van de samenstelling van een familie van tenminste drie generaties (McGoldrick e.a., 1999). Hierin wordt zichtbaar hoe patronen en overtuigingen in gezinnen worden doorgegeven, en worden trauma's opgespoord. Het maken van een genogram biedt de therapeut de gelegenheid vragen te stellen over feitelijke maar ook moeilijke en beladen onderwerpen uit de familiegeschiedenis.

Cognitief gedragstherapeutische schrijftherapie voor kinderen met PTSS (sessie 4 en 5)

Sacha Lucassen heeft een behandeling ontwikkeld waarbij de kinderen het verhaal van hun traumatische ervaring opschrijven met behulp van de computer: het Writejunior protocol. Het is een cognitief-gedragstherapeutische behandeling, geschikt voor kinderen die eenmalig een schokkende gebeurtenis hebben meegemaakt (type I-trauma) of een aaneenschakeling van trauma's (type II).

De veronderstelde werkzame onderdelen van de behandeling zijn:

> exposure (kinderen de traumatische gebeurtenis laten herbeleven, maar nu op een veilige plek)

- > cognitieve herstructurering (kinderen op zo'n manier tegen de gebeurtenis aan laten kijken dat hun gedachten erover veranderen)
- > coping (hoe verder te gaan na de traumatische gebeurtenis en toekomstperspectief)
- > social sharing (het delen van de ervaring met belangrijke anderen)

Het protocol is een heldere leidraad voor therapeuten die veel met kinderen met PTSS werken en geeft veel praktische uitgewerkte voorbeelden.

Contraconditionering en imaginaire exposure (sessie 6 en 7)

De behandeling van PTSS bij kinderen dient exposure te bevatten, angsthanteringsstrategieën en cognitieve herstructurering. De ouders dienen bij de behandeling te worden betrokken.

Literatuur

- > Lange, A. (2006), *Gedragsverandering in gezinnen*. Cognitieve gedrags- en systeemtherapie. Achtste druk. Groningen: Wolters-Noordhoff, ISBN 978 90 689 05861.
- > Lucassen, S., Oord, S. van der (2008), *WRITEjunior. Protocol schrijftherapie voor getraumatiseerde kinderen en adolescenten 4-18 jaar*. Boek met DVD. Amsterdam: SWP, ISBN 9789066659421.
- > Reader met aanvullende literatuur. Deze wordt verzorgd door King nascholing

Kosten

€ 1.395,- btw vrij. Dit is inclusief koffie, thee, lunch en reader met artikelen. De boeken dient de cursist zelf aan te schaffen.

Inschrijven

www.kingnascholing.nl